

Weitere Ideen

Fachbereich	Verknüpfte Kompetenzstufe
Musik Die Schülerinnen und Schüler nehmen Musikinstrumente auf. Auf der nächsten Folie notieren sie das entsprechende Instrument oder fügen ein Foto des Instrumentes ein. Die Schülerinnen und Schüler machen mit Gegenständen und Instrumenten ein Geräusch nach und nehmen dieses auf. Beispiel: Gewitter, Feuer, Baustelle	MU.4.C.1.b MU.4.B.1.c
Mathematik Die Schülerinnen und Schüler nehmen eine Rechnung oder ein Zahlenrätsel auf. Auf der nächsten Folie schreiben sie die Lösung auf.	MA.1.A.1
Natur, Mensch, Gesellschaft Auf einer Folie nehmen die Schülerinnen und Schüler eine Frage zum aktuellen NMG-Thema auf. Auf der nächsten Folie notieren sie die Antwort dazu.	–



Stufe	Kapitel	Fachbereich
1./2. Klasse	Mit Medien experimentieren und produzieren	Deutsch

Unterrichtsidee

Geräusche raten

Voraussetzungen Erste Erfahrungen mit dem Schreiben am Computer	Zentrale Ziele Die Schülerinnen und Schüler ... können passende Sätze zu Geräuschen schreiben. ... können Geräusche aufnehmen.
Zeitbedarf 3 Sequenzen à 20 min	Inhalt/Ergebnis Geräusche werden selber aufgenommen und mit einem passenden Satz ergänzt. Daraus entsteht ein Geräuscherätsel.
Arbeitsform 	
Autorin Nicole Israng	Material/Infrastruktur Gerät mit Mikrophon, Präsentationsprogramm, Computer

Lehrplanbezug	
MI.1.3.a	Die Schülerinnen und Schüler können spielerisch und kreativ mit Medien experimentieren.
MI.1.3.b	Die Schülerinnen und Schüler können einfache Bild-, Text-, Tondokumente gestalten und präsentieren.
D.4.A.1.e	Die Schülerinnen und Schüler können mit verschiedenen Schreibgeräten ihre Texte gestalten (z. B. verschiedene Schreibstifte, Tastatur). Die Schülerinnen und Schüler können mit grundlegenden Elementen der Bedienungsfläche eines Textprogramms umgehen.

Anwendungskompetenz
Handhabung Die Schülerinnen und Schüler können Geräte ein- und ausschalten, Programme starten und beenden und einfache Funktionen nutzen.
Produktion und Präsentation Die Schülerinnen und Schüler können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen.

Geräusche raten

Aktivität

Vorbemerkung

Die technische Umsetzung mit dem Computer ist anspruchsvoll. Wir empfehlen die Umsetzung in der zweiten Klasse.

Annäherung

Die Schülerinnen und Schüler öffnen die Vorlage am Computer und speichern sie unter ihrem Namen ab. Sie hören sich die erste Aufnahme an und besprechen zusammen, was sie gehört haben. Auf der nächsten Folie schreiben sie einen Satz, der zur Aufnahme passt (z. B. Der Hund bellt).

Geräusche aufnehmen (Sequenz 1)

Die Schülerinnen und Schüler machen mit ihrem Partner oder ihrer Partnerin einen Spaziergang durchs Schulzimmer. Sie überlegen sich Geräusche, welche sie selber aufnehmen möchten.

Die Schülerinnen und Schüler nehmen anschliessend die ausgewählten Geräusche auf.

Hinweis: Um Störgeräusche zu vermeiden, arbeiten die Gruppen idealerweise an einem ruhigen Ort.

Varianten:

- Die Schülerinnen und Schüler arbeiten mit einem Laptop (mit integrierem oder angeschlossenem Mikrofon) und machen die Aufnahme direkt im Präsentationsprogramm.
- Sie führen die Aufgabe mit einem Aufnahmegerät (z. B. Tablet) aus und speichern die Aufnahmen unter ihrem Namen ab. Die Audioaufnahmen werden auf den Computer geladen und in einen für die Schülerinnen und Schüler zugänglichen Ordner übertragen.

Geräusche einfügen, Lösung notieren (Sequenz 2)

Auf einer Folie im Präsentationsprogramm fügen die Schülerinnen und Schüler ihre Audioaufnahme ein. Auf der nächsten Folie schreiben die Schülerinnen und Schüler jeweils einen passenden Satz zu ihrem Geräusch als Lösung auf.

Abschluss

Zu einem späteren Zeitpunkt werden die Präsentationen in der Klasse abgespielt. Alle dürfen mitraten.

Medien/Material

↘ Vorlage_Geraeusche_raten
↘ Anleitung_Geraeusche_raten
Computer/Kopfhörer

Laptop mit Mikrofon oder Aufnahmegerät

↘ Vorlage_Geraeusche_raten

Einblick



Hinweise

Lernen sichtbar machen

Die Geräuscherätsel werden in der Klasse abgespielt.

Tipps

Die Aufgabe wird in einen Arbeitsplan integriert oder während einer Plan-/Posten-/Werkstattarbeit durchgeführt. Die Aufgabe kann auch in einzelne Teilschritte unterteilt werden.

Diese Idee kann auch mit der App «Book Creator» oder mit der App «Keynote» umgesetzt werden.

Zur benachbarten Stufe

3./4. Klasse

Eigene Instrumente oder Naturgeräusche aufnehmen