



Weitere Ideen

Fachbereich	Verknüpfte Kompetenzstufe
Medien und Informatik Chat-Stories bieten eine neue Möglichkeit, miteinander zu kommunizieren. Die Dialoge werden mit Hilfe der App «TextingStory» (iOS/Android: www.textingstory.com) abwechselnd notiert. Sie können als Video exportiert und mit anderen geteilt werden. Das Thema «Chatten» lässt sich ebenfalls thematisieren.	MI.1.4.c

Stufe	Kapitel	Fachbereich
3./4. Klasse	Verstehen, kommunizieren, kooperieren	Deutsch

Unterrichtsidee
<h1>Brainstorming online</h1>

Voraussetzungen	Zentrale Ziele
	Die Schülerinnen und Schüler ... können kooperativ an einem Online-Dokument zusammenarbeiten und sich an die vereinbarten Regeln halten.

Zeitbedarf	Inhalt/Ergebnis
2 Sequenzen à 30 min	In einem kooperativen Dokument im Internet arbeiten die Schülerinnen und Schüler gemeinsam an einem Thema.
Arbeitsform	
	
Autor	Material/Infrastruktur
Guido Knaus	Computer oder Tablet, Beamer, Internet

Lehrplanbezug
MI.1.4.b Die Schülerinnen und Schüler können Medien für gemeinsames Arbeiten und für Meinungs austausch einsetzen. D.4.A.e Die Schülerinnen und Schüler können mit verschiedenen Schreibgeräten ihre Texte gestalten (z. B. verschiedene Schreibstifte, Tastatur). D.4.D.c Die Schülerinnen und Schüler können ihre Texte auch am Computer entwerfen und Grundfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms einsetzen.

Anwendungskompetenz
Handhabung Die Schülerinnen und Schüler können Texte mit der Tastatur schreiben.

Brainstorming online

Aktivität

Idee

Die Lehrperson nutzt diese Aktivität für ein Brainstorming zu einem spezifischen Thema, zu Pro-Contra-Diskussionen, zu Vorstellungszwecken oder vielem mehr.

Beispiele

- Planung oder Ideensammlung zur Schulreise
- Organisation Sporttag
- Einführung neuer Klassenregeln
- Packliste für das Klassenlager
- Pro und Contra zur Beschaffung eines speziellen Gegenstandes
- Vorteile und Nachteile der Computerwelt
- Klassentagebuch zu einem Thema über einen längeren Zeitraum
- Ferienpläne

Vorbereitung

Als Vorbereitung kann mit einer analogen Variante gestartet werden (z. B. mit Post-its oder Kärtchen). Die Lehrperson stellt im Voraus das kooperative Tool bereit.

Padlet (Variante 1)

Die Lehrperson erstellt ein Padlet zu einem Thema. Über den Padlet-Link in der Adresszeile des Browsers erhalten die Schülerinnen und Schüler später Zugriff auf das Padlet und können Beiträge posten.

Word Online (Variante 2)

Steht Office 365 zur Verfügung, kann die Lehrperson ein Word-Online-Dokument vorbereiten und den Link der Klasse zum Bearbeiten freigeben.

Arbeit am kooperativen Dokument (Sequenz 1)

Die Lehrperson zeigt via Beamer, wie das Arbeiten an einem kooperativen Dokument funktioniert, und gibt den Schülerinnen und Schülern den Link zur Bearbeitung frei. Die Schülerinnen und Schüler öffnen den Link und posten ihre ersten Beiträge. Gemeinsam werden Regeln für das kooperative Schreiben vereinbart.

Mögliche Regeln

- Es dürfen nur Inhalte zum Auftrag der Lehrperson geschrieben werden.
- Was schon geschrieben wurde, muss nicht wiederholt werden.

Klassengespräch (Sequenz 2)

Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die gemachten Erfahrungen: Welche Vor- und welche Nachteile bieten digitale, bzw. analoge Arten der Zusammenarbeit?

Medien/Material

↓ Anleitung Padlet
Video-Tutorial: Padlet

Video-Tutorial: Word Online

Beamer, Laptops oder Tablets

↓ Zusammenarbeiten im Internet_Vor- und Nachteile



Hinweise

Lernen sichtbar machen

Die erarbeitete Sammlung wird exportiert.

Tipps

Im Downloadbereich auf www.inform21.ch finden sich Links zu Video-Tutorials u. a. zum Thema Padlet.

Für Gruppenarbeiten im Internet eignet sich auch PowerPoint Online. Jede Gruppe erarbeitet dabei eine Folie im gleichen Dokument.

Zur benachbarten Stufe