

Weitere Ideen


Fachbereich	Verknüpfte Kompetenzstufe
Mathematik Fotografiert alles, was z. B. rund oder eckig ist.	MA.2.A
Sprache Fotografiert alles, was z. B. mit einem «A» beginnt.	D.1.A.1
Medien und Informatik <u>Rätsel-Fotos</u> Die Kinder fotografieren Dinge zweimal: einmal komplett abgebildet und einmal als Detailaufnahme (z. B. Baum) und von einem Ausschnitt (z. B. Rinde des Stamms) oder aus einem ungewöhnlichen Blickwinkel und gestalten daraus ein Memory.	BG.1.A.2.a

Stufe	Kapitel	Fachbereich
Kindergarten	Verstehen, kommunizieren, kooperieren	Deutsch

Unterrichtsidee

Unser Kindergarten durch die Kameralinse

Voraussetzungen	Zentrale Ziele
	Die Kinder ... wissen, dass Fotos vom Blick der fotografierenden Person abhängig sind. ... können mit einem Tablet oder mit einer Kamera Fotos machen.

Zeitbedarf	Inhalt/Ergebnis
3 Sequenzen à 15 min	Mit der Kamera gehen die Kinder auf Entdeckungsreise und machen digitale Fotos. 
Arbeitsform	
Autor Guido Knaus	
	Material/Infrastruktur
	Tablet oder Kamera, Kartoffelrohr oder gebastelte Kamera

Lehrplanbezug
MI.1.2.a Die Kinder verstehen einfache Beiträge in verschiedenen Mediensprachen und können darüber sprechen. D.1.1.c Die Schülerinnen und Schüler können Mitteilungen und Erklärungen verstehen und Aufträge ausführen.

Anwendungskompetenz
Produktion und Präsentation Die Kinder können Medien zum gegenseitigen Austausch sowie zum Erstellen und Präsentieren ihrer Arbeiten einsetzen.
Handhabung Die Kinder können Geräte ein- und ausschalten und einfache Funktionen nutzen.

Unterrichtsidee

Unser Kindergarten – durch die Kameralinse

Aktivität

Unser Kindergarten durch das Karton-Fernrohr (Sequenz 1)

Die Kinder basteln eine Kamera aus Karton. Sie gehen mit der Kamera im Kindergarten auf Entdeckungsreise und suchen Sujets, die sie nachher mit der richtigen Fotokamera aufnehmen möchten.

Die Aufgabe lautet:

- Sucht Dinge, die euch im Kindergarten gefallen.
- Sucht auch Dinge, die ihr nicht so schön findet.

Mit der Kameralinse unterwegs (Sequenz 2)

Die Lehrperson zeigt den Kindern, wie man mit dem Tablet oder der Fotokamera fotografiert. Jetzt begeben sich die Kinder in Zweiergruppen mit der Kamera auf die Suche nach ihren Sujets und machen je ein Foto von etwas, das ihnen gefällt bzw. nicht gefällt.

Zusatzaufgabe

Die Kinder fotografieren ganz farbige Dinge, nur blaue Sachen oder eckige Gegenstände usw. Sie fotografieren den gleichen Gegenstand mehrmals aus verschiedenen Perspektiven. Die Bilder werden verglichen.

Was sagen uns die Bilder? (Sequenz 3)

Die Fotos werden in der Gruppe besprochen.

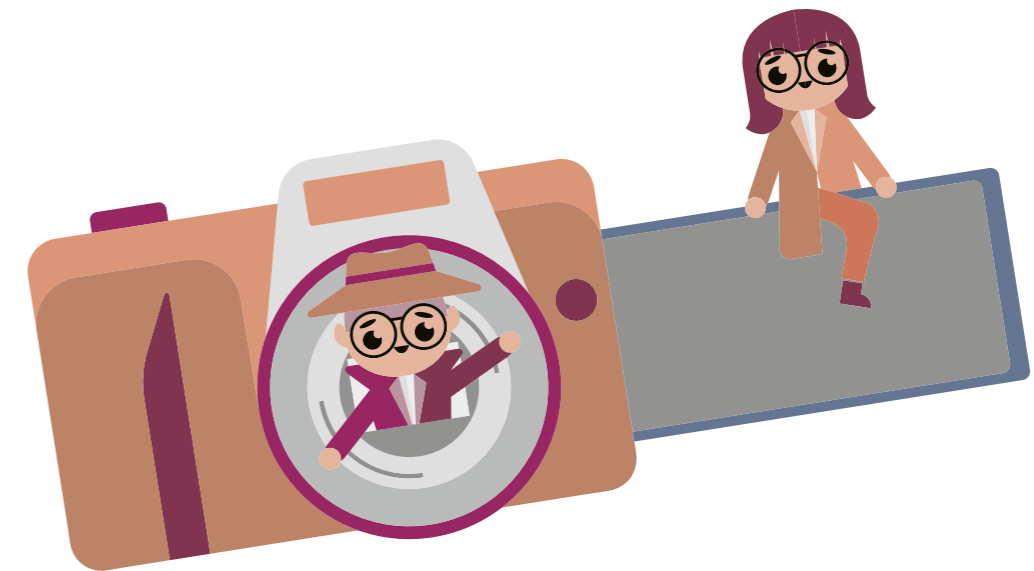
Hinweis

Steht nur ein Tablet oder eine Kamera zur Verfügung, kann die Lehrperson die Bilder mit einer Kleingruppe z. B. während dem Freispiel aufnehmen.

Medien/Material

Karton-Fernrohr oder Kamera aus Karton
↴ Vorlage Bild Tablet Handy

Tablet, Kamera



Hinweise

Lernen sichtbar machen

Die Fotos können ausgedruckt und ausgestellt werden.

Tipps

Auf der Webseite www.inform@21.ch finden Sie eine Linksammlung zu den Anleitungen.

Zur benachbarten Stufe

1./2. Klasse

Buchstaben-Ralley

Wörter mit bestimmten Buchstaben müssen gesucht werden (Anfangsbuchstabe oder der betreffende Buchstabe muss im Wort enthalten sein).

Buchstaben-Expedition

Die Schülerinnen und Schüler machen sich auf eine Buchstaben-Entdeckungsreise durch das Klassenzimmer. Möglichst viele Buchstaben sollen gefunden und fotografiert werden.