

Scheda modello

Discussione con il metodo fish-bowl

Carte per condurre la discussione

Domanda (parte davanti)

Risposte (retro)

Chi lavora più in fretta: il robot o l'essere umano?

- I robot seguono più fasi di lavoro → più lenti
- I robot non fanno pause → più veloci
- I robot non si stancano → più veloci
- L'essere umano lavora in modo più mirato → più veloce
- L'essere umano fa pause → più lento
- L'essere umano si stanca → più lento

Chi lavora con maggiore precisione: il robot o l'essere umano?

- I robot lavorano sempre in maniera uguale → più precisi
- I robot non si accorgono degli errori → più imprecisi
- I robot devono essere controllati → più imprecisi
- L'essere umano non lavora sempre in maniera concentrata → più impreciso
- L'essere umano nota gli errori e li corregge → più preciso
- L'essere umano sa controllare da solo il suo lavoro → più preciso

Come comunica il robot o l'essere umano?

- I robot emettono segnali acustici e luminosi
- I robot hanno sensori → analisi accurata, percezione
- I robot comunicano sempre allo stesso modo → seguono le direttive
- L'essere umano può comunicare con il corpo, i gesti, le espressioni facciali e la voce
- L'essere umano è dotato di sentimenti, sensi → percezione personale differenziata
- L'essere umano pensa e comunica → adegua il suo linguaggio

Dov'è più probabile l'impiego del robot o dell'essere umano (luoghi)?

- I robot possono lavorare anche in posti pericolosi
- I robot possono essere modificati affinché siano in grado di lavorare ovunque
- I robot funzionano sempre allo stesso modo
- L'essere umano lavora in luoghi protetti
- L'essere umano non è in grado di adattarsi a un luogo; ha bisogno di materiale supplementare
- L'essere umano adatta le sue azioni al luogo in cui si trova

Cartellini per le osservatrici e gli osservatori**Sguardi**

Gli oratori guardano le persone a cui si rivolgono?

Lingua

Le persone parlano in maniera comprensibile?

Rispetto

Le persone permettono a chi ha la parola di finire di parlare?

Risposte – Contro argomentazioni

Gli oratori rispondono alle argomentazioni dell'oratore precedente?

Contenuto

Le persone si attengono al tema proposto?

Opinioni

Gli oratori rispettano le opinioni degli altri?

Suggerimenti per la conduzione della discussione

- Come moderatrice/moderatore della discussione devi essere al di sopra delle parti.
- Sei tu a dare la parola a chi partecipa alla discussione.
- Permetti a tutti di esprimere la propria opinione.
- Non tenere la parte a una persona che partecipa alla discussione.
- Fai da paciere se la discussione diventa troppo animata.
- Non favorire e non penalizzare nessuno.
- Fai un riassunto dei principali temi toccati durante la discussione.

Fonte: Reich, K. (Hg.): Methodenpool. In: url: <http://methodenpool.uni-koeln.de>